

Processo de consulta para a escolha  
do cargo de diretor geral do instituto  
Federal Fluminense do *Campus* Campos Guarus

**Daniela Balduino**

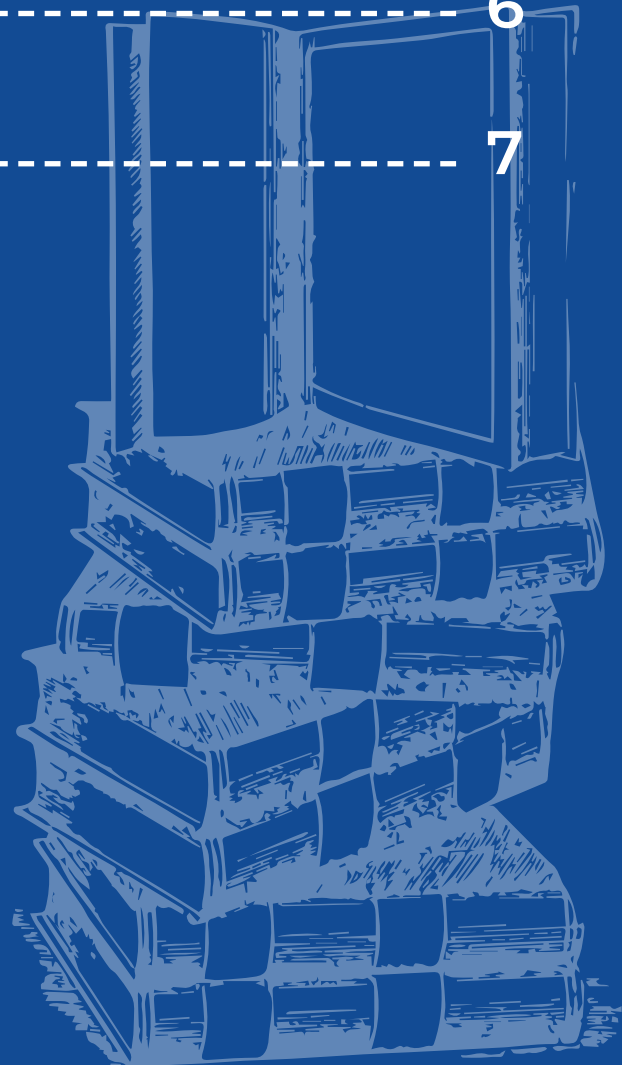
**Plano de Gestão**

**2024-2027**

Campos dos Goytacazes  
novembro de 2023

# Sumário

Valores da Gestão	-----	5
Integração	-----	5
Diálogo	-----	5
Fortalecimento	-----	5
Trajetória no IFF	-----	6
Introdução	-----	7



8 ----- **Diretrizes de Trabalho**

10 ----- **Ensino e Aprendizagem**

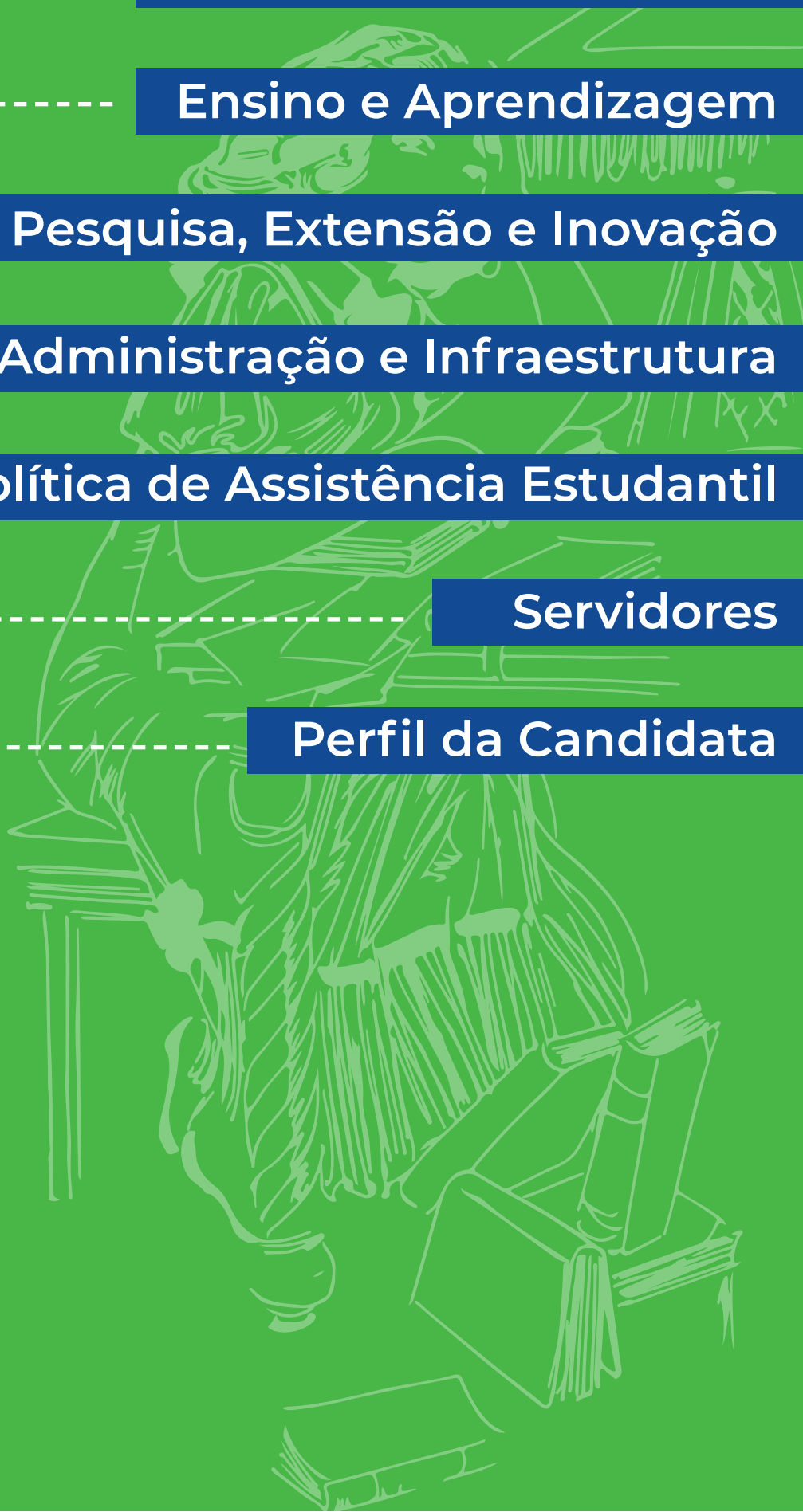
12 ----- **Pesquisa, Extensão e Inovação**

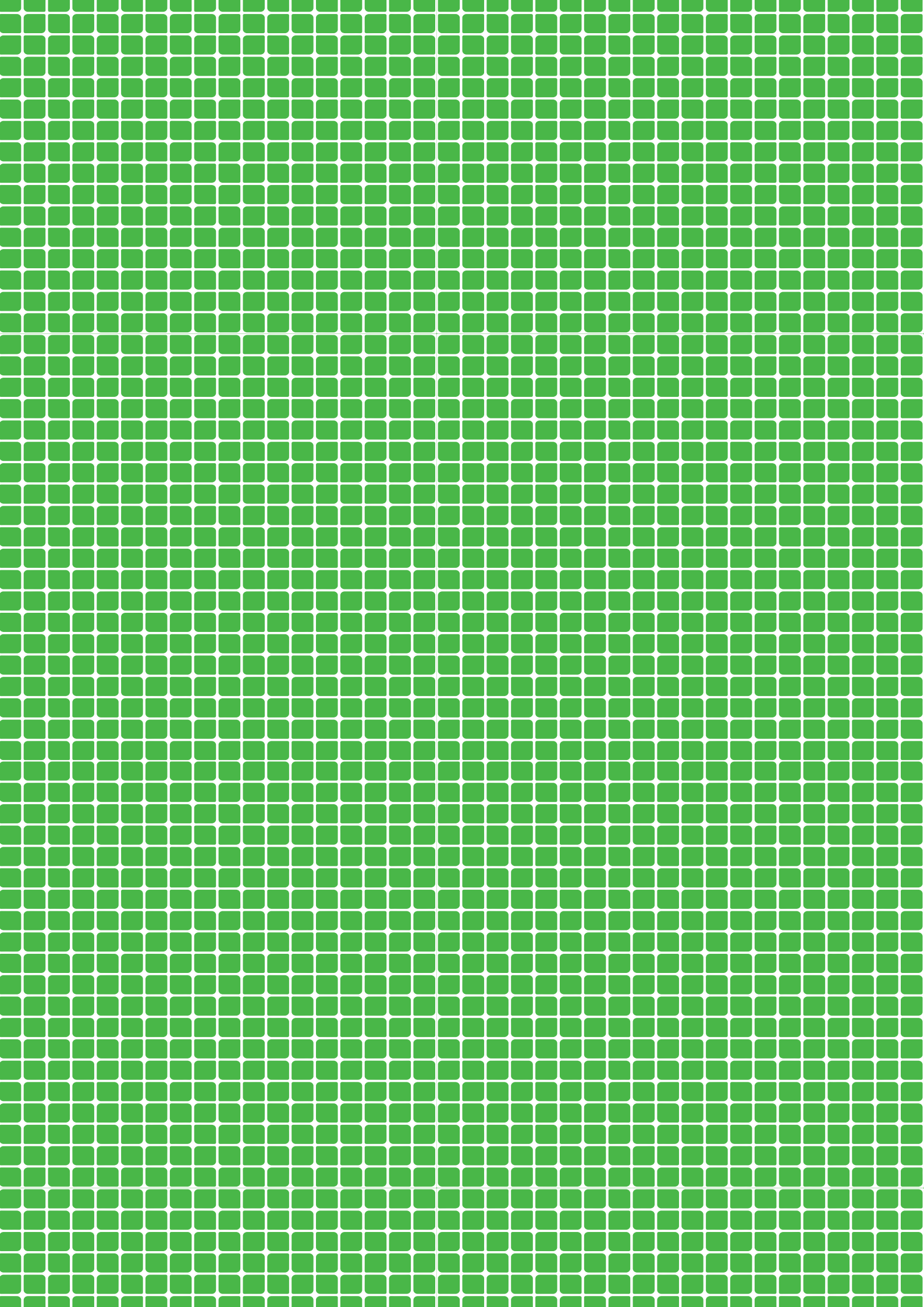
15 ----- **Administração e Infraestrutura**

17 ----- **Política de Assistência Estudantil**

20 ----- **Servidores**

22 ----- **Perfil da Candidata**





# VALORES DA GESTÃO

## INTEGRAÇÃO

Os desafios estão postos e tantos outros nos chegarão, portanto não podemos nos esquecer de que, como Instituto Federal, de fato, devemos trabalhar para sermos sempre uma instituição inclusiva, fundamentada em uma gestão colegiada e democrática, integrando nossas ações. O nosso tripé – Ensino/Pesquisa/Extensão – ampliou-se e agora também temos (ou somos) Arte, Cultura, Esporte, Internacionalização e Inovação. Diante desse leque, é imprescindível nos olharmos, nos aproximarmos e nos conhecermos.

## DIÁLOGO

Temos como proposta gerir com transparência e impessoalidade. Também assumimos o compromisso de manter uma conduta respeitosa perante os órgãos colegiados e representativos do nosso *campus* e do Instituto. Acreditamos que o diálogo aberto, franco e a escuta sensível são ferramentas que nos levarão ao entendimento e ao fazer coletivo.

## FORTALECIMENTO

O Ensino, finalidade de nosso trabalho, está permeado de atividades e ações extremamente importantes para o seu efetivo alcance. Esse entrelaçar dá-nos a percepção de que é imprescindível constituir uma gestão coletiva, participativa e transparente para seguir ofertando um ensino de qualidade. Ao evidenciar todas nossas potencialidades, nosso *campus* estará cada vez mais

fortalecido. O IFF *campus* Campos Guarus é ENFERMAGEM, é MÚSICA, é ENGENHARIA AMBIENTAL, é MEIO AMBIENTE, é ELETRÔNICA, e é ELETROMECAÂNICA, é UM TODO que abraça a sua comunidade e se fortalece.

## TRAJETÓRIA NO IFF

Em novembro de 2010, tem início minha carreira docente no Instituto Federal Fluminense (IFF) ao assumir o cargo de professora de espanhol do *campus* Itaperuna. Atuei nesse *campus* até agosto de 2011, quando então fui removida para o *campus* Campos Guarus. Meu envolvimento com esta Instituição e minha dedicação a ela começam já no *campus* Itaperuna quando presidi a Comissão Eleitoral do Conselho de *Campus*. Em Guarus, atuei como Coordenadora Acadêmica, Coordenadora dos cursos Técnicos em Meio Ambiente Subsequente e Integrado ao Ensino Médio nas modalidades Regular e PROEJA, Diretora de Desenvolvimento Estudantil e Coordenadora de Pesquisa, Extensão e Inovação. Fui membro da Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD) extraordinária, representando o *campus* Campos Guarus e, em seguida, representante da CPPD local. Participei de Comissões Organizadoras de alguns dos importantes eventos do nosso *campus* (CONEPE, CELIFEST e Festival de Poesia do *campus* Campos Guarus). Representei a categoria docente na comissão responsável pela elaboração da Regulamentação Disciplinar Discente vigente, fui membro suplente do Conselho de Ensino, Pesquisa e Inovação (CENPEI), atuei na Comissão de Elaboração do PPC de Espanhol do CELIFF, também na Comissão de Organização Documental (CoDoc) que está vinculada ao GT permanente que auxilia o FORPOG nas questões relacionadas às editoras e, atualmente, componho os Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletrônica Regular e estou na Coordenação Executiva da Essentia Editora do IFFluminense.

# INTRODUÇÃO

O *campus* Campos Guarus iniciou suas atividades no ano de 2006, tendo suas primeiras turmas de estudantes iniciadas no ano de 2007. Sua localização numa região periférica da cidade de Campos dos Goytacazes se deu pela necessidade de alcançar um público menos favorecido de atendimento básico do poder público, sobretudo nas políticas educacionais. Desde o início de seu funcionamento, o *campus* se preocupou em oferecer um ensino público, gratuito e de qualidade, e com forte compromisso de atender a população residente na região de Guarus, com a implementação de uma ação afirmativa, que propunha o estabelecimento de uma pontuação no processo seletivo.

Atendendo seus objetivos, o *campus* vem promovendo ao longo desses anos, a mudança de vida de muitas famílias, que têm seus filhos, mães e pais como egressos dessa instituição, e que hoje alcançaram funções profissionais com maiores salários, possibilitando maior qualidade de vida para essas famílias. Não distante desse tema, o *campus* deve ter o compromisso de oferecer durante a formação dos estudantes diversas ações de assistência estudantil que vem garantindo a permanência de muitos dos nossos alunos, que hoje, segundo o IFFem, números são 1600 discentes em processo de formação.

Nosso *campus* oferece à sociedade os Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio em Eletrônica e em Meio Ambiente nas modalidades Regular e EJA-EPT, os Cursos Técnicos Subsequentes em Enfermagem, Farmácia e Eletromecânica, os cursos Superiores Bacharelado em Engenharia Ambiental, em Enfermagem e Licenciatura em Música, os cursos de Espanhol e Inglês pelo Centro de Línguas do IFF – CELIFF – e desenvolve importantes projetos e eventos.

Considerando esses números e a pluralidade inerente ao ser humano, fazer valer uma gestão de fato democrática não é tarefa fácil, mas a temos como meta em nosso plano de gestão. Para tanto, fomentaremos o trabalho e as ações representativas de nossos segmentos: Conselho de *campus*, representações estudantis, CPPD (Comissão Permanente de Pessoal Docente), CISPCCTAE (Comissão Interna de Supervisão do Plano de Carreira dos Cargos

Técnico-Administrativos em Educação), coordenações setoriais e coordenações de curso – junto aos seus colegiados e NDE.

Acreditamos que o diálogo aberto, franco e a escuta sensível são ferramentas que nos levarão ao entendimento e ao fazer coletivo. Diante de tantos desafios que surgem a todo momento, diálogo, escuta, acolhimento e integração precisam se tornar ação contínua para promovermos o nosso fortalecimento e avançarmos no desenvolvimento do *campus*! Alcançaremos esse propósito, realizando um trabalho de gestão democrático e participativo, pautado nas discussões francas, no debate aberto, na transparência, na impessoalidade e no compromisso social.

Resgatando um pouco a história do *campus* Campos Guarus, trazendo minha vivência como servidora e pensando em um plano de gestão que evidencie o potencial que hoje temos, apresento-me como candidata a representar este *campus* por meio do cargo de Diretora Geral, e com o intuito de promover sua integração, seu fortalecimento, sua consolidação e seu desenvolvimento, para que possamos seguir adiante cumprindo o nosso papel enquanto instituição pública de ensino: ofertar uma EDUCAÇÃO DE QUALIDADE como FERRAMENTA DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL.

## DIRETRIZES DE TRABALHO

Nós, *campus* Campos Guarus do IF Fluminense, atuamos na oferta de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação, relacionada à educação básica, profissional e superior, conforme apresentado no nosso PDI 2023/2-2028/1, e, por meio de nossa atuação junto à sociedade, devemos desenvolver uma formação cidadã plena e transformadora de nossos estudantes. Introduzimos a apresentação das nossas diretrizes de trabalho para a gestão do *campus* Campos Guarus de 2024-2027, ressaltando o que este documento, o PDI 2023/2-2028/1, destacada como um importante compromisso dos seus futuros gestores: engajamento e comprometimento com a execução e revisão das políticas, projetos, diretrizes e pactos já estabelecidos, tendo como premissa o planejamento, instrumento da ação pública e dever do trabalho da gestão.



O IFF tem como missão promover a Educação Profissional e Tecnológica e suas relações com a educação básica e superior nas regiões em que está inserido, promovendo uma formação integral dos jovens e trabalhadores e o desenvolvimento regional. Para tanto, o instituto busca ser uma instituição inclusiva, fundamentada em uma gestão colegiada e democrática, integrando ensino, pesquisa, inovação, extensão, esporte, cultura e internacionalização. E assim, destaco nossos VALORES apresentados nesse documento: valorização de pessoas; respeito à diversidade humana e cultural; integração institucional; inclusão social; defesa da educação pública e de qualidade; formação integral; cooperação; comprometimento; gestão colegiada e democrática; equidade e sustentabilidade.

O Ensino, finalidade de nosso trabalho, está permeado de atividades e ações extremamente importantes para o seu efetivo alcance. Esse entrelaçar dá-nos a percepção de que é imprescindível constituir uma gestão coletiva, participativa e transparente para seguir ofertando um ensino de qualidade e inclusivo, uma formação integral e emancipadora e que seja eficiente na consolidação e no fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais.

Gestão Pública implica responsabilidade. É preciso planejar, levantar dados, estabelecer metas, avaliar o processo, analisar, reavaliar e replanejar sempre que necessário.

Apresento, a seguir, a nossa proposta de gestão para os próximos quatro anos.

# ENSINO E APRENDIZAGEM

É nosso compromisso ao longo de toda nossa gestão ofertar um ensino de qualidade. Para tanto, desenvolveremos ações e implementaremos projetos que ampliem os índices de desempenho escolar e que viabilizem a diminuição dos índices de retenção e evasão, cuidando para que alcancemos uma educação integral e emancipadora. Estaremos ao lado das coordenações de curso, dos setores cujas atividades estão intrinsecamente relacionadas às atividades de ensino e aprendizagem e de nossos alunos para juntos obtermos o sucesso acadêmico.

Apresentamos como propostas para o Ensino:

- Criar um observatório permanente de dados referente ao panorama institucional do *campus* Campos Guarus a fim de contribuir com pesquisas e levantamento de projetos e políticas públicas, bem como para utilizar em auditorias e processos de reconhecimento e avaliação de cursos;
- Construir coletivamente o Projeto Político Pedagógico do *campus* a fim de nortear as ações a serem postas em prática;
- Apoiar as coordenações de curso acompanhando suas ações e discussões, buscando melhorias;
- Acompanhar regularmente os cursos do EJA-EPT, promovendo discussões pedagógicas, trocas de experiências e outras ações que possam colaborar com a prática docente e com o ensino e aprendizagem;
- Avaliar sistematicamente os cursos do campus, buscando dados e informações que possibilitem ações de melhorias, mudanças e análise para abertura de novos cursos.
- Buscar ferramentas e estratégias para identificar as necessidades dos alunos em relação ao processo de ensino e aprendizagem de

modo a estabelecer um plano de ação que viabilize a permanência e o êxito;

- Propor ações que auxiliem os alunos a desenvolverem habilidades necessárias a uma aprendizagem (significativa), especialmente em relação ao letramento matemático e linguístico;

- Fomentar o desenvolvimento de ações pedagógicas e novas metodologias de ensino voltadas para o aperfeiçoamento, modernização e melhoria do processo ensino-aprendizagem;

- Apoiar a participação dos estudantes nas olimpíadas de conhecimentos (Robótica, Matemática, História do Brasil, Língua Portuguesa, Química, entre outros);

- Estimular a participação estudantil junto a discussões e ações no campus por meio de suas representações;

- Realizar o planejamento para avaliação de reconhecimento do curso Superior em Enfermagem;

- Fortalecer a divulgação dos cursos, projetos e ações do *campus* Campos Guarus;

- Retomar a visibilidade do Celiff (Centro de Línguas do IFFluminense Campus Campos Guarus) e possibilitar maior adesão dos alunos e comunidade externa;

- Apoiar as atividades de recepção, acolhimento, integração e orientação voltadas aos estudantes;

- Realizar a reestruturação e resgate dos eventos promovidos pelo campus; tais como Semana de Integração, Festival de Poesias, CELIFEST e outros);

- Elaborar, junto ao NAPNE, estratégias educacionais que favoreçam a aprendizagem dos estudantes com necessidades educacionais específicas;

- Fortalecer o apoio pedagógico junto ao corpo docente no sentido de contribuir para a melhoria contínua do ensino e aprendizagem;
- Incentivar a capacitação do corpo docente, com vistas ao aperfeiçoamento da ação educativa do professor, de acordo com cada área de atuação;
- Apoiar as visitas técnicas, incluindo-as no planejamento orçamentário e na organização das atividades acadêmicas dos cursos, promovendo uma maior interação dos estudantes das diversas áreas com o mundo do trabalho e a sociedade;

## PESQUISA, EXTENSÃO E INOVAÇÃO

Nosso compromisso é fortalecer as ações de pesquisa, extensão e inovação. Consideramos extremamente importante valorizar e incentivar todos os tipos de atividades de pesquisa, ações extensionistas e também inovadoras, que envolvam a participação dos discentes das diversas modalidades de cursos. Conforme preconiza o nosso PDI 2023/2-2028/1, “o IFFluminense assume que a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão deve ser buscada no processo de construção curricular, sendo, pois, um princípio pedagógico comprometido com a formação integral dos estudantes para o mundo do trabalho” (p. 105).

Apresentamos como propostas para Pesquisa, Extensão e Inovação:

- Incentivar projetos que estimulem a articulação entre ensino, pesquisa e extensão nos diferentes níveis e modalidades, e que integrem técnicos, docentes e discentes;
- Apoiar projetos de pesquisa, extensão e inovação, intensificando parcerias com o setor público, privado e demais instituições;
- Incentivar a participação dos servidores e discentes nos grupos de pesquisa institucionais, promovendo a integração das atividades de

pesquisa e inovação intercampi, a fim de potencializar a produtividade científica e tecnológica e a socialização dos conhecimentos;

- Oferecer suporte aos servidores para elaboração de projetos e captação de recursos em órgãos de fomento e em editais externos para desenvolvimento das ações de pesquisa, extensão e inovação;

- Articular estratégias de aproximação das empresas, inclusive ampliando a articulação com o Polo de Inovação do Instituto, para desenvolvimento de pesquisas aplicadas, produção e disseminação dos produtos e serviços inovadores desenvolvidos por pesquisadores do *campus* Campos Guarus, valorizando o protagonismo estudantil;

- Buscar recursos e desenvolver estratégias para equipar laboratórios fortalecendo as atividades de pesquisa;

- Estimular a participação dos servidores e discentes em publicações e em eventos científicos para divulgação de conhecimentos e atividades de pesquisa, extensão e inovação;

- Fortalecer as ações dos Núcleos, Centros e Programas, como NEABI, Centro de Memória, Clube de Astronomia, Nugedis;

- Incentivar a participação dos estudantes nas atividades de pesquisa, extensão e inovação, contribuindo para a sua formação científica, profissional e cidadã;

- Avaliar a viabilidade de ofertar curso preparatório para ingresso aos cursos do IFFluminense;

- Apoiar a promoção de eventos e ações de interesse técnico, social, científico, esportivo, artístico e cultural no *campus*;

- Estimular atividades, técnicas e metodologias transformadoras, desenvolvidas e/ou aplicadas na interação com a comunidade externa,

que podem representar soluções para inclusão social, geração de oportunidades e melhoria das condições de vida da população;

- Desenvolver ações visando a ampliação da oferta de estágios e empregos para nossos estudantes, por meio da prospecção de oportunidades, articulação com a Reitoria para implementação do Programa Jovem Aprendiz no IFFluminense e a operacionalização pedagógica e administrativa dos mesmos;

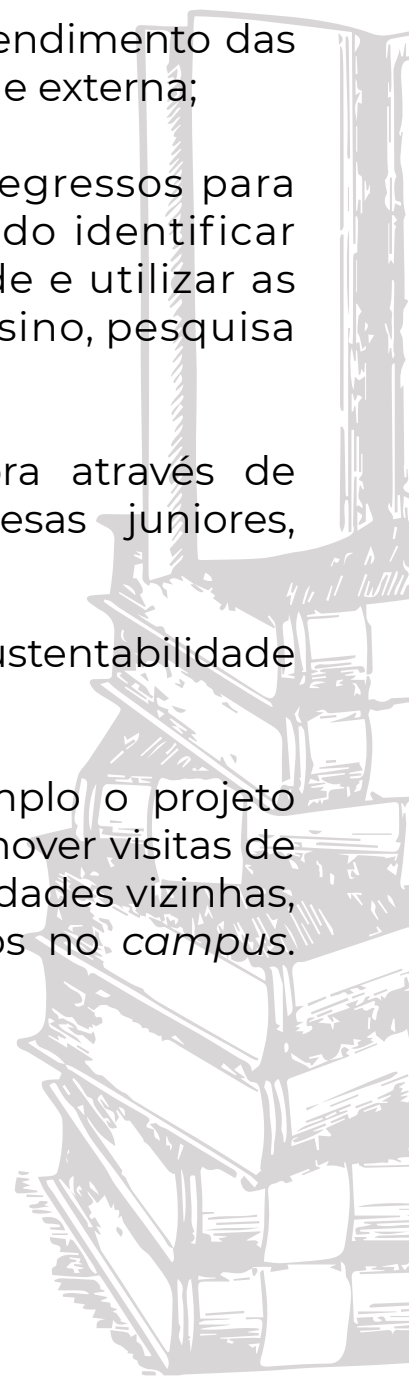
- Ampliar a oferta de cursos de extensão para atendimento das demandas de formação e capacitação da comunidade externa;

- Estabelecer ações de acompanhamento de egressos para acompanhar o seu itinerário profissional, buscando identificar as tendências do mundo produtivo e da sociedade e utilizar as informações para retroalimentar o processo de ensino, pesquisa e extensão;

- Apoiar a formação e a ação empreendedora através de cooperativas, empreendimentos solidários, empresas juniores, startups e a incubação de projetos inovadores;

- Incentivar a criação de projetos que promovam a sustentabilidade e que contribuam com o *campus*;

- Desenvolver ações contínuas, como por exemplo o projeto “IFF Guarus de Portas Abertas”, como forma de promover visitas de estudantes das escolas da cidade de Campos e de cidades vizinhas, a fim de divulgar e apresentar os cursos ofertados no *campus*.



# ADMINISTRAÇÃO E INFRAESTRUTURA

As ações de nossa gestão, no que diz respeito à infraestrutura física, estarão direcionadas, em um primeiro momento, à manutenção e à (re)estruturação das construções e espaços que possuímos hoje e acompanhar as novas obras licitadas, mantendo um olhar atento às novas demandas do *campus* e possibilidades de execução. É preciso cuidar para manter os espaços físicos que já temos e melhorar os ambientes educacionais, de modo a torná-los mais agradáveis e propícios à execução das atividades, prospectando sempre avanços e melhorias.

Apresentamos como propostas para o setor de Infraestrutura:

- Elaborar um diagnóstico detalhado da situação de conservação da infraestrutura instalada, apontando os potenciais riscos visando à elaboração de um plano de gestão de risco e manutenção.
- Otimizar a captação de recursos extra orçamentários para modernização da infraestrutura e renovação de equipamentos;
- Reforçar a vigilância e aprimorar controle do acesso ao *campus* e o sistema interno de câmeras;
- Buscar estabelecer uma política contínua de segurança no entorno do *campus*, por meio de policiamento ostensivo e apoio da guarda municipal;
- Buscar parcerias com os órgãos competentes para a implementação de coleta seletiva no *campus* e conscientização da comunidade sobre o gerenciamento de resíduos;
- Buscar parcerias para ampliação do sistema fotovoltaico do *campus*, possibilitando maior redução do custo com energia elétrica, permitindo utilizar o recurso em outras frentes.

- Investir na revitalização dos sistemas de refrigeração e iluminação das salas de aula e setores administrativos, com respectivas trocas de aparelhos de ar condicionados e lâmpadas por aparelhos novos e mais econômicos, com correto dimensionamento a fim de atender as necessidades de conforto térmico e pautando-nos no princípio da economicidade;
- Implementar melhorias no acesso aos espaços e às atividades institucionais de estudantes com necessidades específicas;
- Adequar a infraestrutura do *campus* para melhorar o atendimento ao público interno e externo, bem como a mobilidade e a acessibilidade;
- Avaliar periodicamente os contratos de prestação de serviço para o melhor atendimento às necessidades do *campus*;
- Criar comissão permanente para levantamento e proposição de melhorias e adequações necessárias no *campus*;
- Disponibilizar terminais computacionais com recursos e serviços que visem a facilitar o desenvolvimento de atividades acadêmicas diárias por pessoas com necessidades específicas.
- Fazer uma gestão planejada do orçamento, buscando maior eficiência e melhor distribuição dos recursos, para melhor atender às necessidades do *campus*.
- Criar uma política de transparência do planejamento orçamentário e da execução financeira dos recursos;
- Coordenar, junto ao Conselho de *Campus*, a elaboração de um plano estratégico de ocupação da área do Campos Guarus, visando à potencialização das ações de pesquisa, ensino e extensão do *Campus*.



# POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

O Programa de Assistência Estudantil do IFFluminense (Resolução n.º 39/2016) indica o compromisso institucional no atendimento aos estudantes visando a promover o acesso, permanência e êxito na trajetória escolar. Além disso, busca contribuir para a garantia dos direitos estudantis, através da destinação dos recursos específicos para tal finalidade, juntamente com as atividades de acompanhamento sociopsicopedagógico.

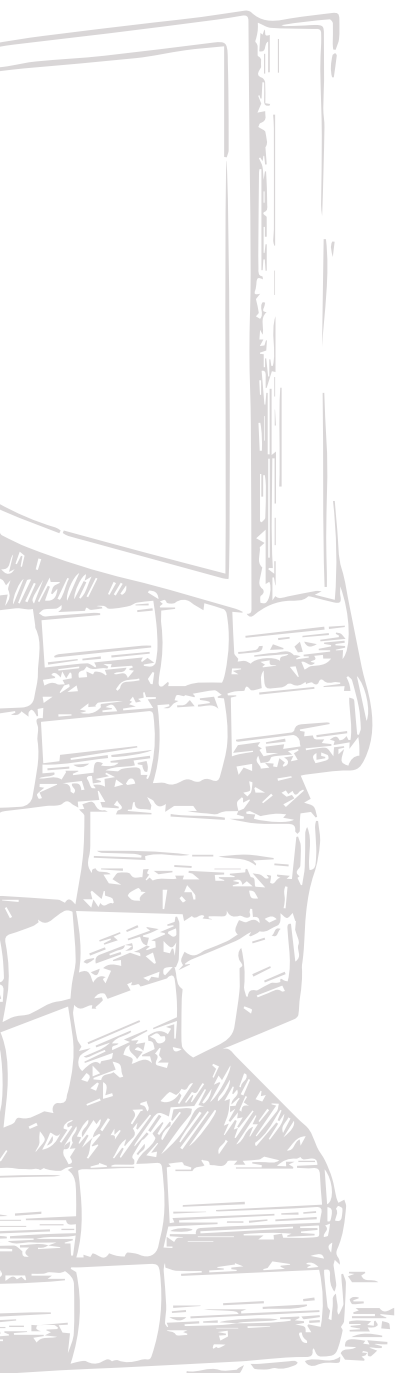
De acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2023/2-2028/1), as proposições trazidas pela política de atendimento ao discente “têm por finalidade proporcionar ao estudante, além da qualidade de ensino, assistência, acolhimento e acima de tudo diálogo a respeito de suas reais necessidades e aspirações” (p.257).

Portanto, considerando essas orientações iniciais, nosso Plano de Gestão buscará consolidar as ações e serviços já realizados no âmbito do IFFluminense *campus* Campos Guarus, avaliando as necessidades oriundas dos estudantes de forma permanente e propondo as seguintes atividades:

- Fortalecer a área de políticas estudantis do campus;
- Reestruturar e fortalecer a equipe de Assistência Estudantil, garantindo a composição estabelecida na Resolução N°39/2016;
- Criar um Fórum de Assistência Estudantil com a participação de representações dos estudantes (grêmios estudantis; centros acadêmicos etc) e/ou estudantes interessados na discussão sobre a temática da Assistência Estudantil;
- Estimular a participação estudantil no Fórum de Assistência Estudantil;

- Reavaliar periodicamente a gestão do restaurante, buscando sempre aprimorar e ampliar o atendimento aos estudantes;
- Apoiar projetos de incentivo à prática esportiva no *campus*, buscando promover a integração, saúde e qualidade de vida dos estudantes;
- Mobilizar os estudantes para a criação dos jogos internos estudantis do IFF *campus* Campos Guarus;
- Estimular a participação dos estudantes em ações esportivas dentro e fora da Instituição;
- Priorizar a destinação de recursos da assistência estudantil para estudantes em situação de vulnerabilidade social e/ou oriundos de escola pública;
- Criar projetos temáticos sobre assuntos diversos de interesse estudantil (Saúde mental, Sexualidade, Bullying; Racismo; Homofobia; Arte; Orientação profissional), promovendo rodas de conversas temáticas e outras ações com os estudantes;
- Estreitar relações entre as famílias dos estudantes e a instituição, promovendo encontros semestrais.
- Desenvolver ações conjuntas com a Diretoria de Ensino e Aprendizagem visando a permanência e êxito dos estudantes;
- Planejar e definir um cronograma com previsão de datas para o pagamento dos benefícios mensalmente ao longo do período letivo, evitando-se atrasos;
- Realizar Processo Seletivo para a concessão de auxílios e bolsas no início de cada ano, com janelas de inscrições semestrais;
- Desenvolver um protocolo para atuação da equipe de assistência estudantil, priorizando o atendimento do estudante a partir de um olhar efetivamente multidisciplinar;

O diálogo plural e igualitário entre gestão e comunidade escolar é uma das metas deste Plano de Gestão que permitirá a criação de frentes de trabalho na tentativa de produzir ações concretas para o atendimento às necessidades emergentes dos estudantes.



# SERVIDORES

Propomos uma gestão transparente, democrática e que busque valorizar as vocações e otimizar o trabalho coletivo. Queremos resgatar o diálogo, a comunicação efetiva entre nós. Vamos, juntos, redescobrir o sentido de pertencimento, para prestar à comunidade um serviço de excelência. Não abriremos mão do reconhecimento e da qualidade de vida do servidor. Somos, todos, agentes de transformação da sociedade.

Junto aos nossos servidores, apresentamos como propostas:

- Otimizar os processos e atividades, principalmente os de responsabilidade do campus, com a discussão e reformulação dos procedimentos hoje estabelecidos. Objetivando a redução da burocracia excessiva e a economia de recursos materiais e, principalmente, humanos;

- Valorizar o trabalho docente e técnico-administrativo em todos os âmbitos: ensino, pesquisa, extensão e inovação;

- Promover treinamento e capacitação de servidores para melhor atender às demandas setoriais;

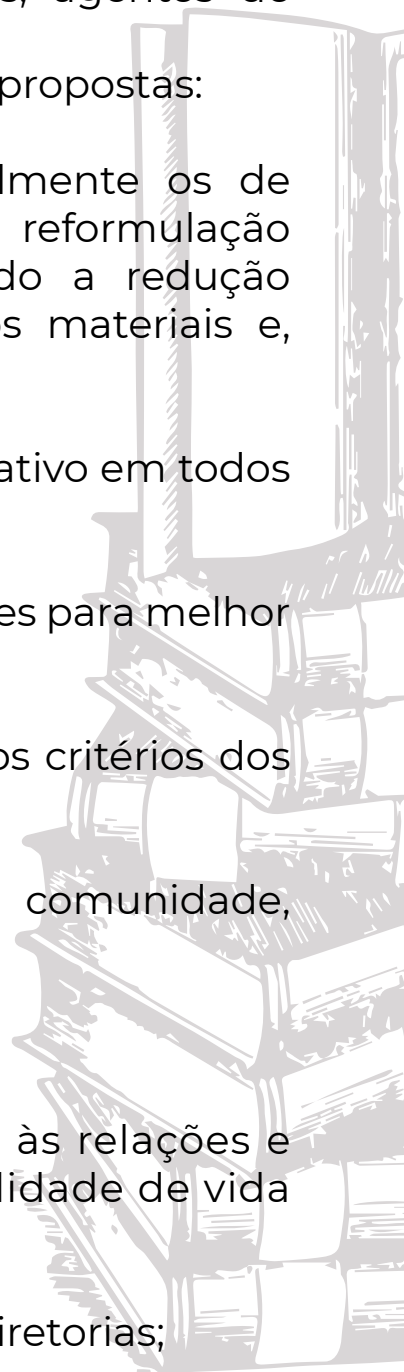
- Criar uma comissão intersetorial para reavaliar os critérios dos editais de remoção interna;

- Aprimorar o fluxo de informações junto à comunidade, garantindo a transparência e a impessoalidade;

- Fomentar momentos de integração coletiva;

- Desenvolver a cultura do cuidado às pessoas, às relações e ao ambiente institucional para que tenhamos qualidade de vida no trabalho;

- Descrever e publicizar as funções dos setores e diretorias;



- Publicizar horários de atendimento presencial e remoto dos servidores que participam do Programa de Gestão na Modalidade de Teletrabalho;
- Oportunizar cursos de aperfeiçoamento profissional que contemplem as necessidades dos setores e as demandas dos servidores;
- Direcionar ações na busca do bem-estar e saúde no ambiente de trabalho;
- Planejar licenças e capacitações de TAEs e Docentes;
- Aperfeiçoar a política de recepção dos novos servidores, propiciando um acolhimento mais integrado tanto com os colegas servidores como com o seu setor de atuação;
- Valorizar o servidor terceirizado, mantendo um olhar atento às suas condições de trabalho e promovendo a convivência e bem-estar do grupo em si e com o campus;
- Elaborar plano de ação com vistas à promoção da qualidade de vida no trabalho dos servidores, em consonância com a Política Institucional prevista na Resolução N° 50, de 04 de dezembro de 2020;
- Desenvolver ações voltadas à prevenção e promoção em saúde através de parcerias interna e externa;
- Estimular o desenvolvimento de projetos nas áreas de saúde e meio ambiente, esporte e lazer, arte e cultura.

Com a apresentação desta proposta, assumo com toda a comunidade o compromisso de trabalhar com o campus, construindo uma gestão democrática e participativa. Para alcançarmos um fazer coletivo, é imprescindível a colaboração de cada um de nós.



## PERFIL DA CANDIDATA

DANIELA BALDUINO DE SOUZA VIEIRA

Cargo: Professora do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

Matrícula: 1825464

E-mail: [dbalduino@iff.edu.br](mailto:dbalduino@iff.edu.br)

Mestre em Cognição e Linguagem (UENF-2014)

Especialista no Ensino de Espanhol/Língua Estrangeira (UNIFLU/  
FAFIC- 2002)

Graduada em Letras Português/Espanhol (UNIFLU/FAFIC- 1999)

<http://lattes.cnpq.br/6068851220979777>



**Sua participação  
nesse processo é  
muito importante  
desde já!**